

На основу Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 55/2013) и члана 37. Статута Предшколске установе "Ласта" Голубац број: 24 од 22.03.2010. године и број: 106-1 од 30.12.2011. године,
Управни одбор Предшколске установе "Ласта" Голубац, на седници одржаној _____ 2013. године, д о н о с и

О Д Л У К У **о изменама и допунама Статута Предшколске установе** **"Ласта" Голубац**

Члан 1.

У Статуту Предшколске установе "Ласта" Голубац, број: 24 од 22.03.2010. године и изменама и допунама број: 106-1 од 30.12.2011. године, у члану 34. став 2. тачка 6) број "10" замењује се бројем: "11".

Члан 2.

У члану 63. став 3. тачка 10) после речи: "супротно закону," додају се речи: "посебном колективном уговору".

После тачке 10) додаје се тачка 10а. која гласи:

"10а) је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинском поступку, која је правносанжном судском пресудом поништена као незаконита и ако је установа обавезана за накнаду штете у износу који може угрозити редовно пословање Установе."

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

"Директор је материјално одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе Установи, у складу са законом и овим Статутом."

Досадашњи ставови 4. и 5. постају 5. и 6.

Члан 3.

Назив члана 137. под тачком 4. и члан 137. мењају се и гласе:

"4. Индивидуални образовни план

Члан 137.

За дете коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, Установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план (у даљем тексту: ИОП) је посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређено дете, у складу са његовим способностима и могућностима.

Циљ ИОП-а је оптимални развој детета, укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета.

ИОП се израђује према образовно-васпитним потребама детета и може да буде заснован на:

- 1) прилагођавању начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП1);
- 2) прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа (ИОП2);
- 3) обogaћивању и проширивању садржаја образовно-васпитног рада за дете са изузетним способностима (ИОП3).

Доношењу ИОП-а 2, претходи доношење, примена и вредновање ИОП-а 1, као и прибављање мишљења инерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету.

ИОП доноси педагошки колегијум Установе на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету (у даљем тексту: Тим).

Тим у Предшколској установи чине васпитач, стручни сарадник, сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама детета и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ детету, на предлог родитеља, односно старатеља.

Родитељ, односно старатељ даје сагласност на спровођење ИОП-а, у складу са законом.

У првој години уписа у Установу, ИОП се доноси и вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године.

Члан 4.

У члану 158. став 1. мења се и гласи:

"Члан 158.

Послове васпитача у Установи може да обавља лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама другог степена (дипломске академске студије-мастер, специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) по пропису који уређује високо образовање, почев од 10. септембра 2005. године, на основим студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године, лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена (основне академске, односно струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем, односно са одговарајућим средњим образовањем, у складу са посебним законом."

Члан 5.

У члану 159. став 1. после тачке 4) додаје се тачка 5), која гласи:

- 5) зна језик на коме се остварује образовноваспитни рад.

У ставу 2. брише се: "и 2".

У ставу 3. брише се: "и 2" и после речи "установи" додају речи: "на захтев директора".

Члан 6.

Члан 165. мења се и гласи:

" Члан 165.

Лиценца се одузима васпитачу и стручном сараднику:

- 1) који је правноснажном пресудом осуђен за кривично дело: насиља у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење, примања или давања мита, против полне слободе, правног саобраћаја и човечности и

других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију;

2) коме је престао радни однос због повреде забране из члана 44. до 46. Закона о основама система образовања и васпитања;

3) коме је једанпут суспендована лиценца у складу са чланом 127. Закона, а стекли су се услови за нову суспензију.

Лиценца се сматра одузетом наредног дана од дана престанка радног односа васпитача и стручног сарадника.

Лице коме је одузета лиценца нема право на њено поновно издавање нити на рад у установи.

Одузета лиценца враћа се Министарству преко установе.

Установа има обавезу да одмах достави Министарству коначно решење о отказу уговора о раду као доказ о основу за одузимање лиценца васпитачу и стручном сараднику.

Решење министра о одузимању лиценце из става 1. овог члана коначно је у управном поступку."

Члан 7.

Члан 167. мења се и гласи:

" Члан 167.

Пријем у радни однос у Установи врши се на основу преузимања запосленог у установи чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, и конкурса.

Пријем у радни однос на неодређено време на основу конкурса може се извршити ако се није могло извршити преузимање запосленог.

Директор установе расписује конкурс и врши избор кандидата за пријем у радни однос.

У поступку одлучивања о избору васпитача и стручног сарадника директор врши ужи избор кандидата које упућује на претходну психолошку провену способности за рад са децом у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава. Психолошку процену способности за рад са децом врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.

Директор доноси одлуку о избору васпитача и стручног сарадника у року од осам дана од дана добијања резултата психолошке процене способности за рад са децом.

Одлуку о избору других запослених у установи директор доноси у року од 30 дана од дана истека рока за подношење пријава на конкурс.

Кандидат незадовољан одлуком о изабраном кандидату може да поднесе приговор Управном одбору, у року од осам дана од дана достављања одлуке.

Ако по конкурсима није изабран ниједан кандидат, расписује се нови конкурс.

Ако Управни одбор у утврђеном року не одлучи о приговору или ако је кандидат незадовољан другостепеном одлуком, може се обратити надлежном суду у року од 15 дана."

Члан 8.

У члану 179. став 2. мења се и гласи:

"Васпитачу или стручном сараднику престаје радни однос на крају школске године у којој наврши 40 година стажа осигурања или 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања."

Члан 9.

Ова Одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Установе.

Број: _____/2013

У Голупцу, ____ децембра 2013. године

**УПРАВНИ ОДБОР ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ
"ЛАСТА" ГОЛУБАЦ**

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА,

Образложење

Правни основ: Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 55/2013).

Разлози за доношење Одлуке о изменама и допунама Статута: Статут Предшколске установе потребно је усагласити са новим законским решењима.

Објашњење појединачних решења:

Члан 1. - Управном одбору поред разлога наведених у члану 34. Статута престаје дужност и када наступе услови из члана 54. став 11. Закона.

Члан 2. - Извршена је допуна Статута у делу који се односи на одговорност директора установе, па је као разлог за разрешење прописана ситуација када је правноснажном судском пресудом поништена, као незаконита, одлука директора донета у дисциплинском поступку и ако је установа обавезана на накнаду штете у износу који може угрозити редовно пословање установе. Такође је утврђена и материјална одговорност директора за штету нанету установи.

Члан 3. - Измењен је део Статута који се односи на индивидуални образовни план (ИОП), као један од инструмената подршке деци из наведених група. Поштујући принципе образовног система РС и права детета, и нова законска решења, врши се измена која регулише право на ИОП, дефиницију, циљ и врсте ИОП, начин његовог доношења, као и тимове у установи који израђују ИОП уз сагласност родитеља, односно старатеља детета.

Члан 4. - Извршена је терминолошка измена, па је уместо назива Закона о високом образовању употребљена општа формулација "пропис којим се уређује високо образовање".

Члан 5. - Мењају се услови за пријем у радни однос. Као услов за пријем запослених прописано је и знање језика на коме се остварује образовно-васпитни рад. Сви васпитачи и стручни сарадници доказују знање језика, тако да се сада ова одредба односи на све запослене у образовно-васпитном процесу, а не само на припаднике националних мањина.

Члан 6. - Мењају се услови и поступак за одузимање лиценце, у складу са новим законским решењима.

Члан 7. - Допуна је извршена у делу који се односи на пријем у радни однос. Дефинисано је преузимање запосленог као начин заснивања радног односа, а додат је и став који регулише обавезу да се не може расписати конкурс за пријем у радни однос док се не испита могућност преузимања запосленог који је остао нераспоређен или који ради са непуним радним временом. За доношење одлуке о избору стручног сарадника и васпитача више неће бити потребно мишљење органа управљања а уместо психо-физичких врши се психолошка процена способности. Рокови за доношење одлуке о избору по конкурс су прецизније одређени.

Члан 8. - Враћено је решење којим васпитачу или стручном сараднику престаје радни однос на крају школске године у којој наврши 40 година стажа осигурања или 65 година живота под условом да има најмање 15 година стажа осигурања.